



Colegio Cristiano Belén
 Av. J.M. Irarrázabal 0649
 Fono: 228519689
www.colegiobelen.cl

CURSO: 3° Básico

AGENDA QUINCENAL
 SEMANA DEL 15 AL 26 DE ABRIL 2024

Nombre profesor(a) jefe:	Ingrid Mardones
Horario de atención de apoderados:	Lunes 14:00 horas.
Nombre Inspectora:	Amalia Valderrama
Libro de lectura complementaria: Abril	Libro: Gran lobo salvaje. Autor: René Escudíe Editorial: Barco a vapor FECHA: LUNES 29 DE ABRIL REUNIÓN DE APODERADOS: Martes 23 de abril 18:00 hrs.(on line).
Lunes 15	<p>ESTE DÍA SE DEBE CANCELAR LOS \$4.000. PARA EL TEATRO, EL DINERO DEBE ESTAR DENTRO DE UN SOBRE CON NOMBRE Y CURSO.</p> <p>Lenguaje: Evaluación de dictado de palabras Nota Acumulativa. Lenguaje: Conocer cuento literario. Música: Cantan controlando la respiración (Evaluación trabajo en clase). Matemática: dictado de números en la cuadrícula. Nota acumulativa. Adiciones con reserva. Revisión del texto páginas:40-41. Cs. naturales: Investigar experimentalmente la propagación del sonido, comprender que el sonido necesita un medio para propagarse. (Guía de trabajo; "El sonido")</p>
Martes 16	<p>Educación física: Identificar las razones por las cuales la práctica regular de actividad física junto a su debida alimentación, es importante para la salud, demostrando disposición a mejorar su condición física. Realización de ejercicios prácticos y guía de aprendizaje. Matemática: resuelven problemas de adición Artes Visuales: Escultura de aves exóticas con materiales reciclados. Debe traer materiales reciclados como cartón, papel, tapas de botella, pedazos de tela, plásticos, scotch, témpera, cola fría, mezclador, pincel, paño para limpiar, vaso, papel diario, cotona o delantal.</p>
Miércoles 17	<p>Lenguaje: Evaluación Formativa de dictado de palabras. Lenguaje: Conocer la fábula. Matemática: guía de ejercitación adiciones. Historia: Identificar algunos de los aspectos principales vinculada a la civilización griega Religión: Dios tiene el corazón más grande del universo. Retroalimentación Unidad 0.</p>
Jueves 18	<p>Educación física: Objetivo de la clase: Evaluación sumativa práctica de habilidades motrices combinadas - Unidad 1. Contenidos: Calentamiento, locomoción, manipulación, estabilidad, intensidad, circuito de condición física, comportamientos seguros y hábitos de higiene. Lenguaje: Evaluación de dictado de palabras Nota Acumulativa. Lenguaje: Conocer la Leyenda. Tecnología: uso de software Power Point, asisten a la sala de computación. Historia: Reconocer ciertas características del territorio en el que se desarrolló la civilización griega y cómo sus habitantes lograron adaptarse al relieve en el que vivieron, esto mediante el trabajo con ilustraciones. Cs. naturales: Identificar los elementos del cielo que se pueden ver durante el día y la noche y Crear un modelo para representar el día y la noche / MATERIALES: hoja de block, marcadores de todos los colores y plumón negro.</p>
Viernes 19	<p>Lenguaje: Conocer tipología de texto Mito. Taller de Matemática: ampliación del ámbito numérico, familia del 600, refuerzo de la escritura. Inglés: Evaluación de contenido útiles escolares, have got, los saludos.</p>
Lunes 22	<p>Lenguaje: Evaluación Sumativa Prueba de Contenido: Comprensión lectora, textos literarios poema, cuento, fábula, leyenda y Mito, Identificar su estructura y sus elementos. Matemática: dictado de números escritura. Nota acumulativa. Resuelven sustracciones. Música: Incorporan postura sin tensiones para tocar. Interpretación instrumental, debe traer instrumento musical.</p>

Martes 23	<p>Educación física: Clasificar los hábitos de higiene demostrando interés por el cuidado personal. Realización de ejercicios prácticos y guía de aprendizaje. Toma de evaluaciones prácticas pendientes.</p> <p>Matemática: resuelven problemas de sustracción.</p> <p>Artes Visuales: Evaluación. Escultura de aves exóticas con materiales reciclados. Debe traer materiales reciclados como cartón, papel, tapas de botella, pedazos de tela, plásticos, scotch, témpera, cola fría, mezclador, pincel, paño para limpiar, vaso, papel diario, cotona o delantal.</p>
Miércoles 24	<p>Religión: Evaluación escrita contenidos de Unidad 0 y Unidad 1.</p> <p>EXPOLITERARIA, LOS ESTUDIANTES DISFRUTARÁN DE UN OBRA TEATRAL, ESTE MEDIO DE COMUNICACIÓN TIENE COMO CAPACIDAD DE PERSUADIR, INFORMAR, ENTRETENER AL ESPECTADOR CON EL FIN DE VIAJAR POR DISTINTA EMOCIONES, TANTO DE LA RISA, COMO LA EMOTIVIDAD. ESTE DÍA LOS ESTUDIANTES DEBEN ASISTIR CARACTERIZADOS O CON DISFRAZ EJE TEMÁTICO “CUENTOS CLÁSICOS DE LA LITERATURA”, ADEMÁS DEBE TENER UN COJÍN.</p> <p>Matemática: guía de ejercitación sustracciones</p>
Jueves 25	<p>Educación física: Combinar ejercicios de locomoción, manipulación y estabilidad demostrando disposición para participar de manera activa en la clase. Realización de ejercicios prácticos y guía de aprendizaje.</p> <p>Lenguaje: Evaluación de dictado de palabras Nota Acumulativa.</p> <p>Lenguaje: Conocer el Cómic</p>
Viernes 26	<p>Lenguaje: Trabajo Grupal - Crear Comics. Materiales: lápices scripto, plumón negro.</p> <p>Taller de Matemática: ampliación del ámbito numérico, familia del 700, refuerzo de la escritura.</p> <p>Inglés: Retroalimentación de los contenidos trabajados, preposiciones, utiles escolares. trabajan en texto escolar.</p>
IMPORTANTE	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Traer colación , almuerzo saludable.</i> • <i>Artículos de higiene bucal (pasta y cepillo). Uso diario.</i> • <i>Los estudiantes que almuerzan en sala deben <u>TRAER INDIVIDUAL.</u></i> • <i>Solo el certificado médico justifica las inasistencias a clases, ya que son obligatorias.</i> • <i><u>TRAER LAS CARPETAS POR ASIGNATURA LOS ESTUDIANTES PENDIENTES.</u></i> • <i><u>TRAER LIBRO CALIGRAFIX LOS ESTUDIANTES PENDIENTES.</u></i>
Aspectos generales	<p><u>Contenidos:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Solicitamos cautelar el horario de entrada al establecimiento, a las 08:00 horas. ❖ Revisar los reglamentos de convivencia escolar y de evaluación, los que aparecen en la agenda, para un mejor proceso escolar. Especialmente, en cuanto a vestimenta y presentación personal. ❖ SUPERVISAR EL USO DE CUADERNOS Y <u>MATERIALES</u> DE TRABAJO SEGÚN EL HORARIO. <p><u>Asuntos del curso:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ <u>Los estudiantes deben tener su Agenda de comunicaciones en la mochila para enviar la información por el medio formal del establecimiento,</u> ❖ <u>Revisar la mochila diariamente, para cualquier consulta enviar una comunicación y pedir una cita a profesora jefe Ingrid Mardones.</u> ❖ <u>En casa, deben realizar una lectura DIARIA de 10 min, para fortalecer la comprensión lectora.</u> <p><u>Citaciones de apoderados:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ❖ Este año, las reuniones de apoderados son presenciales. ❖ La asistencia demuestra el compromiso del apoderado(a) con el proceso pedagógico de su pupilo. ❖ Es importante asistir a las citaciones de apoderados. En caso de no poder hacerlo a la hora y día indicados, enviar comunicación por escrito para reprogramar una nueva fecha.

❖ **Si desea una entrevista, debe enviar comunicación en la agenda de su hijo(a), al profesor jefe o de asignatura, según sea el caso.**

...Confiando en su disposición y compromiso para una excelencia académica continua,
se despide

afectuosamente,

Profesora jefe Ingrid Mardones

Comunidad Belén:

**“Formamos generaciones con pensamiento reflexivo,
libres y cimentados en Cristo”.**